

École d'immersion française de l'Université Western Campus de Trois-Pistoles

PLAN DE COURS - FRANÇAIS 1002

PRÉREQUIS

- **Prérequis:** Score au test de placement compris entre 0 % et 32,99 %
- **Antirequis:** Français de 11e année ou 12e année ou l'équivalent ; Français 1004 ou Français 1003A/B

DESCRIPTION DU COURS

Le cours de français 1002 offre une introduction à la langue française à l'étudiant.e n'ayant aucune connaissance de celle-ci. Ce cours vise à atteindre le niveau A1 du Cadre européen commun de référence, c'est-à-dire, l'acquisition d'une compétence de communication de base.

OBJECTIFS

L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en français. Initiation à la compréhension et à l'expression orales, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base. Sensibilisation à certains aspects de la culture québécoise, spécialement celle du Bas-Saint-Laurent. À la fin de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de communiquer de façon limitée à l'oral et à l'écrit au présent, de comprendre et d'utiliser des expressions familières.

COMPRÉHENSION ORALE

- L'étudiant.e sera en mesure de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

COMPRÉHENSION DE LECTURE

- L'étudiant.e sera en mesure de comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces ou des affiches.

EXPRESSION ORALE

- L'étudiant.e sera en mesure de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur-trice soit disposé.e à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement. Il/elle pourra poser des questions simples sur des sujets familiers.
- Il/elle sera en mesure d'utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il-elle connaît.

EXPRESSION ÉCRITE

- L'étudiant.e sera en mesure d'écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Il-elle pourra porter des détails personnels dans un questionnaire.

CONTENU DU COURS ET APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le/la professeur.e favorisera la perspective actionnelle (CECR) afin de développer des compétences de communication à l'écrit et à l'oral, tant en réception qu'en expression. L'exploitation ponctuelle du milieu et l'utilisation de documents authentiques viendront compléter le cours.

MATÉRIEL DIDACTIQUE

UTILISÉ :

- Écho, Girardet, Pecheur, Olivry, Liakin & Liakina. *CLE International*, 2015

RECOMMANDÉ :

- Un bon dictionnaire bilingue

ÉVALUATIONS

Évaluations	Pondération
Dictionnaire	10%
Discussions	20%
Travail pratique	15%
Oral	25%
Examen final	30%

Barème	
90 à 100%	A+
80 à 89%	A
70 à 79%	B
60 à 69%	C
50 à 59%	D
0 à 49%	F (Échec)

REMARQUES

- 5% de la valeur de l'évaluation seront soustraits pour chaque jour de retard.

Bonne session !