

## École d'immersion française de l'Université Western Campus de Trois-Pistoles

### PLAN DE COURS - FRANÇAIS 1003A ET 1011B

#### PRÉREQUIS

- **Prérequis** : Score au test de placement compris entre 23 % et 55,99 %
- **Antirequis** : Français de 11e année ou 12e année ou l'équivalent ; Français 1002, Français 1004 ou Français 1010

#### DESCRIPTION DU COURS

Les cours 1003A/1011B sont des cours intensifs et accélérés offerts au cours d'une même session. Ces deux cours sont offerts aux étudiants ayant déjà des connaissances de base en langue française.

#### OBJECTIFS

À la fin de son cours, l'étudiant.e sera capable de communiquer dans les situations simples où l'usage du français lui est nécessaire ou utile.

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS

L'étudiant.e sera capable de :

- Décrire la vie d'une personne ;
- Parler de ses préférences et de celles des autres ;
- Parler d'une situation de la vie quotidienne ;
- Se présenter, présenter une personne, présenter un objet ;
- Demander ou offrir un objet ;
- Se renseigner au sujet d'une personne ou de quelque chose ;
- Signaler un problème ;
- Donner des consignes, des conseils, des suggestions ;
- Exprimer une interdiction, une obligation ;
- Parler de ses projets ;
- Situer une action dans le temps ;
- Indiquer l'emplacement d'un endroit ou d'un objet ;
- Raconter une petite histoire.

#### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

L'étudiant.e sera capable d'employer de façon significative :

- Les verbes d'usage courant des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes ;
- Les verbes pronominaux usuels ;
- La forme négative ;

- L'interrogation ;
- Les temps verbaux :
  - L'indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur proche ;
  - L'impératif et conditionnel présent ;
- Les verbes de modalité : vouloir, pouvoir et devoir ;
- Les déterminants : articles, possessifs, démonstratifs et partitifs ;
- Les adjectifs qualificatifs ;
- Les expressions de quantité ;
- Les expressions de localisation dans l'espace et les expressions de temps.

## CONTENU DU COURS ET APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le/la professeur.e favorisera la perspective actionnelle (CECR) afin de développer des compétences de communication à l'écrit et à l'oral, tant en compréhension qu'en expression. L'exploitation ponctuelle du milieu et l'utilisation de documents authentiques viendront compléter le cours.

## MATÉRIEL DIDACTIQUE

### UTILISÉ :

- *English Grammar for students of French*, Jacqueline Morton (1995), The Olivia and Hill Press.

### RECOMMANDÉ:

- *Le nouveau Bescherelle*, Hurtubise HMH.
- Un bon dictionnaire bilingue

## ÉVALUATIONS

L'évaluation formative se fera tout au long des 5 semaines.

L'évaluation sommative se calculera comme suit :

Français 1003A	Pondération
CV et entrevue d'embauche	20%
Journal de bord	15%
Contrôle spontanés (compréhension orale et écrite)	25%
Participation : présence, usage du français	10%
Examen final	30%

Français 1011B	Pondération
Projet d'expérience communicative (Entrevue)	25%
Projet personnel d'expression orale « Ma passion »	25%
Journal de bord	10%
Participation : présence, usage du français	10%
Examen final	30%

Barème	
90 à 100%	A+
80 à 89%	A
70 à 79%	B
60 à 69%	C
50 à 59%	D
0 à 49%	F (Échec)

## REMARQUES

- Après 2 absences consécutives, un billet du médecin est obligatoire. Après 3 retards, une rencontre avec la direction est exigée.
- L'étudiant.e doit aller en classe assidûment, parler français en tout temps, assister aux activités prévues par l'école et participer à la vie para-universitaire du milieu.

**Bonne session !**