

École d'immersion française de l'Université Western Campus de Trois-Pistoles

PLAN DE COURS - FRANÇAIS 1010

PRÉREQUIS

- **Prérequis** : Score au test de placement compris entre 33 % et 55,99 % ; Français de 12^e année ou l'équivalent; Français 1002; ou la permission de la direction.
- **Antirequis** : Français de 12^e année ou l'équivalent; Français 1004 ou Français 1011B

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours vise l'acquisition des compétences du niveau B1 du Cadre européen commun de référence (CECR). L'étudiant.e sera capable de comprendre des phrases simples de la vie quotidienne traitant de sujets familiers. Il pourra comprendre le sujet d'une conversation et participer à un échange facile.

OBJECTIFS

Dans ce cours, l'étudiant.e sera amené.e à parfaire ses compétences dans les tâches langagières suivantes :

COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE

À la fin du cours, l'étudiant.e peut :

- Comprendre des expressions d'usage fréquent liées à la vie courante (ex. : soi-même, la famille, les achats, l'environnement proche, le travail) ;
- Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs ;
- Lire de courts textes ;
- Trouver une information spécifique dans des documents courants ;
- Comprendre des lettres personnelles courtes et simples ;

PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE

À la fin du cours, l'étudiant.e peut :

- Avoir des échanges brefs ;
- Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples des collègues, parler de la vie courante, d'un programme de formation et d'une activité professionnelle actuelle ou récente ;
- Écrire des notes, des messages simples et courts ;
- Écrire des lettres personnelles simples.

CONTENU DU COURS ET APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'approche sera essentiellement actionnelle. L'étudiant.e accomplira des tâches langagières liées à différents domaines (personnel, public, professionnel, éducatif). Pour favoriser l'accomplissement des tâches, des outils, comme la phonétique, le lexique et des structures grammaticales liées aux tâches de communication, seront étudiés. Certains dossiers de *Par Ici A2 et B1* seront plus particulièrement à l'étude.

MATÉRIEL DIDACTIQUE

UTILISÉ :

- N. Desjardins, D. Proulx et R. Sauvé, (2016) *Par Ici B1*, Éditions MD

RECOMMANDÉ :

- *Bescherelle, L'art de conjuguer*
- Un bon dictionnaire bilingue

ÉVALUATIONS

Évaluations	Pondération
Test : Compréhension orale et écrite Production écrite	20 %
2 travaux pratiques	10 %
Présentation orale (projet vox-pop)	20 %
Portfolio	10 %
Participation active en classe (Assiduité, ponctualité, etc.)	10 %
Examen final : Compréhension orale (10 %) Compréhension écrite (10 %) Production écrite (10 %)	30 %

Barème	
90 à 100%	A+
80 à 89%	A
70 à 79%	B
60 à 69%	C
50 à 59%	D
0 à 49%	F (Échec)

REMARQUES

5% de la valeur de l'évaluation seront soustraits pour chaque jour de retard.

Bonne session !